АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (С XVIII ДО XX ВЕКА)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» являются: формирование устойчивой системы эмпирических, теоретических, аксиологических (ценностных) знаний об историческом развитии российской цивилизации, истоков ее зарождения, специфике, способствовать освоению обучаемыми различных алгоритмов и методов профессиональной познавательной деятельности, применению их при объяснении и интерпретации прошлого, инициировать потребность и вырабатывать способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентиров в будущих профессиональных сферах деятельности: научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- (ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- 2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;
 - 3. воспитание нравственности, морали, толерантности;
- 4. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
- 5. понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- 6. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- 7. навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - 8. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

9. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История России (с XVIII до XX века)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (с XVIII до XX века)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общкультурные компетенции (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать уметь владеть					
1.	OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития для формирования гражданской позиции	- основной набор фактов из истории России (XVIII–XX в.), свидетельствующ их об особом месте России в мире, о ее неповторимости, о самоценности Российской цивилизации и ее культурно-исторического наследия; - основные отличительные	профессиональн о рассуждать о любых вопросах, связанных с историей России; профессиональн о преподнести на доступном неподготовленн ой аудитории языке базовый материал. касающийся истории России; - сформировать	- комплексом знаний по истории России XX в.; информацией об основных закономерностях, движущих силах, выдающихся участниках исторического процесса формирования и развития Российской цивилизации; всеми терминами из области истории			

	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся			
№	компет	компетенции	должны			
п.п.	енции	(или её части)		<u> </u>		
	011141111	()	знать	уметь	владеть	
			черты Российской	у других верное	России;	
			цивилизации;	представлении о	- расширенным	
			- достижения в	значимости	набором	
			истории	истории как	общенаучных и	
			российской	науки;	специальных	
			исторической	- формировать и	исторических	
			науки.	аргументирован	методов;	
				о отстаивать	современной	
				собственную	методикой	
				позицию по	преподавания	
				различным	истории Отечества	
				проблемам	в школе и вузе;	
				истории,	- навыками ведения	
				логически	научной дискуссии	
				мыслить, вести	на	
				научные	профессиональном	
				дискуссии;	уровне на любые	
				- отбирать	темы, связанные с	
				информационны	историей Отечества.	
				е ресурсы для сопровождения	Отечества.	
				учебного		
				процесса по		
				данной		
				дисциплине.		
2.	ПК-3	способностью	- основные	- квалифиц.	- набором знаний	
		решать задачи	движущие силы в	рассуждать о	об основных	
		воспитания и	российской	роли личности в	деятелях русской	
		духовно-	истории;	истории;	истории;	
		нравственного	- даты, ход, итоги	- создавать	- о крупнейших	
		развития,	и основных	биографические	событиях	
		обучающихся	участников	описания	политической	
		в учебной и	крупнейших	виднейших	истории России, о	
		внеучебной	социальных	деятелей	войнах, которые	
		деятельности	движений и	российской	вела Россия в ХХ в.	
			политических	истории;	о крупнейших	
			переворотов в	-квалифиц.	восстаниях в	
			России;	объяснять	истории России, о	
			- биографии	причины	наиболее	
			ОСНОВНЫХ	возникновения	известных	
			политических деятелей, лидеров	конфликтов в русской истории	проектах реформ или	
			общественного	и причин, по		
			движения,	которым они	революционных преобразований	
			движения, выдающихся	были разрешены	России, о вкладе	
	<u> </u>		выдающился	овыи разрешены	т оссии, о вкладе	

№ п.п.	Индекс компет	г компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
	енции		знать	уметь	владеть		
			ученых и деятелей культуры; - важнейшие примеры успешного и неудачного проведения реформ в Российском государстве; - разные подходы в оценке роли личности в истории России.	тем или иным образом; - формулировать собственную позицию по отношению к реформаторству в России и к русскому революционном у движению; - давать профессиональн ую оценку вкладу тех или иных политических деятелей в дело укрепления российской государственнос ти.	отдельных личностей в дело становления современной Российской цивилизации.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов $O\Phi O$)

Dyn ywasyay nasawy	Трудоемкость, часов				
Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр	Всего		
1	2	3	4		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	48	66	114		
Занятия лекционного типа	20	26	46		
Занятия семинарского типа (семинары,	28	40	68		
практические занятия)					
Лабораторные занятия	-	-	-		
Контроль самостоятельной работы	4	6	10		
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6		
Самостоятельная работа (всего)	20	36	56		
В том числе:					
Курсовая работа	-	-	-		

Проработка учебного (те	8	20	28	
материала				
Выполнение индивидуал	Выполнение индивидуальных заданий			12
(подготовка докладов, пр	резентаций, эссе)			
Реферат		4	4	8
Подготовка к текущему	4	4	8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	71,4
	час.	108	144	252
Of was any assument	в том числе	52,3	72,3	124,6
Общая трудоемкость	контактная работа			
	зач. ед.	3	4	7

2.2 Структура дисциплины Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (очная форма)

		Всего	Количество часов Аудиторная работа			
№	Название разделов		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4		6	8
	3 cen	естр		1		
1	Предпосылки и начало преобразований Петра Великого. Оформление абсолютизма.	16	4	8		4
2	Преобразования в области культуры и быта. Российская империя в 1725—1762 гг.	18	6	8		4
3	Россия при Екатерине Великой. Крестьянская война и ее последствия.	18	6	8		4
4	Внутренняя и внешняя политика Павла I.	10	2	2		4
5	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	10	2	2		4
	Итого по 3 семестру:		20	28		20
	4 cen	естр		-		
6	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика при Александре I.	10	4	4		2
7	Освободительное движение. Декабристы. Внутренняя и внешняя политика при Николае I.	10	2	4		4

		Всего	Количество часов Аудиторная работа			СР
№	Название разделов					
			ЛК	П3	ЛР	
8	Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20–50-е годы XIX в. Русская православная церковь в первой половине XIX в.	10	2	4		4
9	Культура и быт в первой половине XIX в.	6	2	2		2
10	Правление Александра II. Отмена крепостного права и Реформы 1863—1874 годов.	12	4	4		4
11	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	10	2	4		4
12	Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х — начале 90-х годов XIX века.	10	2	4		4
13	Внешняя политика России в 60–90-е годы XIX века.	10	2	4		4
14	Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	10	2	4		4
15	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX–XX веков.	8	2	4		2
16	Культура России во второй половине XIX – начале XX века.	8	2	4		2
	Итого по 4 семестру:		26	42		36
	Контроль (промежуточная					
	аттестация)					
	Итого по дисциплине:		48	70		56

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299.

2 История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753.

3 История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580.

3.2 Дополнительная литература:

- 1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. Москва: Проспект, 2014. 768 с. ISBN 978-5-392-12482-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749.
- 2. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. Москва : Проспект, 2015. 592 с. ISBN 978-5-392-17376-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761.
- 3. Данилов, А.Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв / А.Г. Данилов. Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. 440 с. ISBN 978-5-91419-856-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385.
- 4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. Москва : Директ-Медиа, 2012. 228 с. ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898.
- 5. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. Москва : Директ-Медиа, 2012. 229 с. ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899.
- 6. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. Москва : Директ-Медиа, 2012. 269 с. ISBN 978-5-9989-0440-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900.
- 7. Трудовые конфликты и рабочее движение в России на рубеже XIX-XX вв. / А.В. Новиков, Л.И. Бородкин, С.В. Глазунов и др. Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. 476 с. ISBN 978-5-91419-475-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82929.

3.3. Периодические издания:

- 1. Гуманитарные науки в Сибири : всероссийский научный журнал / Российская Академия Наук Сибирское отделение ; учредители: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН ; ред. совет: В.А. Ламин и др. и др. Новосибирск : СО РАН; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481596.
- 2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин Пенза : Пензенский

государственный университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.

- 3. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя Минск : Белорусская наука. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.
- 4. История. Реферативный журнал. Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.
- 5. Московский журнал: история государства Российского: литературно-художественный, историко-краеведческий ежемесячный журнал / изд. ГУП «Редакция журнала «Московский журнал». История государства Российского»; ред. кол.: Истринский Арсений (Епифанов), митр. и др.; гл. ред. А.Ф. Грушина Москва: Редакция журнала "Московский журнал. История государства Российского»; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364563.
- 6. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов; гл. ред. Т.В. Леонтьева Екатеринбург: Центр научных и образовательных проектов. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.
- 7. Политическая лингвистика: научный журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный педагогический университет; гл. ред. А.П. Чудинов Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal red&jid=446531.
- 8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.
- 9. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет; гл. ред. Н.Н. Алеврас Челябинск : Издательство Энциклопедия. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.
- 10. Universum: Вестник Герценовского университета. Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- 1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- 2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- 3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

- 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
- 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
 - 4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. URL: http://elibrary.ru.
- 2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани